



Негосударственное частное учреждение

Профессиональная образовательная организация

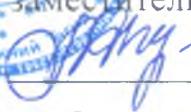
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

---



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического совета,  
заместитель директора

 М.В. Федорук

« 09 » августа 20 18 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век».

Составитель: преподаватель кафедры Ватутина А. Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«13» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи профессионального модуля	
1.3. Рекомендуемое количество часов	
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>7</b>
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>	<b>9</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля	
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	
<b>4. Условия реализации профессионального модуля</b>	<b>14</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.2. Информационное обеспечение обучения	
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	<b>16</b>

# 1. Паспорт программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

## 1.1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства, и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой уборки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении деталей.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материал для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:** изготовления швейных изделий;

- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации в нормативных документах;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;
- проверки качества узлов у готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;

- устранения дефектов;

**уметь:** сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

- визуально определять правильность выкраивания деталей;

- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

- соблюдать правила безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

- работать на современном оборудовании, с применением средств механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

- применять современные методы обработки швейных изделий;

- читать технический рисунок;

- выполнять ВТО в соответствии с требованиями;

- пользоваться инструкционно-технологическими картами;

- пользоваться ОТС и ГОСТ;

- подбирать фурнитуру по назначению;

- перекраивать детали;

- выполнять художественную штопку и установку заплат;

- пользоваться нормативно-технической документацией;

- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

- подбирать рациональные методы обработки изделия;

**знать:** форму деталей кроя и их названия;

- определение долевой и уточной нити;

- волокнистый состав, свойства и качества текстильных материалов;

- физико-механические и гигиенические свойства тканей;

- современные материалы и фурнитуру;

- заправку универсального и специального оборудования;

- причины возникновения неполадок и их устранение;

- регулировку натяжения верхней и нижней нити;

- оборудование для ВТР и способы ухода за ним;

- правила безопасного труда и пожарной безопасности;

- современное оборудование;

- технологический процесс изготовления изделий;

- виды технологической обработки;

- действующие стандарты;

- декоративные решения в одежде;

- использование вспомогательных материалов;

- способы установки заплат;

- методы выполнения художественной штопки;

- формы и методы контроля качества продукции;

- перечень и причины возможных дефектов;

- способы устранения дефектов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 48 часов; самостоятельную работу обучающегося – 210 часов.

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика по профилю специальности – 72 часа.

Формой аттестации по профессиональному модулю является:

МДК.05.01.16909 «Портной». Экзамен – 1-й семестр.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Портной», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства, и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой уборки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении деталей.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2	Подбирать материал для ремонта.
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9

Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 5.1-5.5	Раздел 1. Портной.	258	48	30	-	210	-	-	
ПК 5.1-5.5	Учебная практика.	72					72		
ПК 5.1-5.5	Производственная практика (по профилю специальности).	72						72	
	<b>Всего</b>	<b>522</b>	<b>76</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>302</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ. 05</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
<b>МДК 05.01. 16909</b> Портной.			
<b>Тема 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1. Ручные работы.</b> Организация рабочего места. Инструменты, приспособления и принадлежности для ручных работ. Виды, назначение и правила пользования. Требования безопасности труда. Классификация стежков, строчек и швов. Эскизы. Правила приемы выполнения.	2	2
	<b>2. Общее устройство и техническое обслуживание швейных машин.</b> Классификация швейных машин. и их устройство. Искусство работы. Требования безопасности труда и противопожарной безопасности.	2	2
	<b>3. Влажно-тепловая обработка и «клеевой метод».</b> Электрические утюги, и их классификация. Способы увлажнения изделия. Прессы. Требования безопасности труда. «Клеевое» соединение тканей и «клеевая» обработка одежды.	2	2
	<b>4. Обработка деталей и узлов швейных изделий.</b> Конструктивно-декоративные элементы одежды. Эскизы деталей и узлов. приемы технологической обработки. Обработка кокеток и мелких деталей. Технология обработки карманов. Застежки.	2	2
	<b>5. Технология и методы пошива.</b> Технологии изготовления платьев и блузок различных покроев. Детали изготовления одежды разных ассортиментных групп. Технические требования к деталям кроя. Обработка воротников. и их соединение с горловиной. Обработка плечевых и горловых срезов. Виды рукавов, их соединение с проймами. Методы соединения лифа с юбкой. Обработка низа изделия. Зависимость обработки от волокнистого состава материала, его физико-механических и гигиенических свойств. Особенности организации пошива по индивидуальным заказам.	1	2
	<b>Практические работы:</b>		2
1. Пришивание фурнитуры, освоение других приемов ручных работ. Выполнение различных видов швов.	2		

	2. Освоение приемов влажно-тепловой обработки (ВТО) изделий из различных материалов.	2	
	3. Выполнение различных видов вытачек, кокеток, манжет, карманов. Выполнение обработки рукава.	2	
<b>Тема 2. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1. Виды дефектов и их исправление.</b> Законы и правила композиции. Классификация дефектов. Дефекты, связанные с ВТО материалов. Классификация конструктивных дефектов, их исправление.	1	2
	<b>2. Оценка качества готовых швейных изделий.</b> Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий. Характеристика показателей качества швейных изделий.	2	2
	<b>Практические работы:</b>		2
	1. Определение текстильных дефектов.	4	
	2. Определение дефектов раскроя и способы их устранения.	4	
	3. Определение и устранение дефектов ВТО материалов.	4	
<b>Тема 3. Ремонт швейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1. Выявление области и вида ремонта.</b> Понятие о форме и степени износа одежды. Виды ремонта. Подбор тканей и материалов для ремонта.	2	2
	<b>2. Ремонт швейных изделий без перекроя.</b> Мелкий ремонт, его приемы. Средний ремонт и его виды. Подбор материалов для ремонта. Замена изношенных деталей. Изменение размера одежды. Использование фурнитуры, декоративных материалов и отделочных материалов для ремонта.	1	2
	<b>3.Обновление одежды.</b> Понятия обновления одежды. Учет современных тенденций моды для процесса обновления одежды. Способы и приемы обновления швейных изделий. Рациональность ремонта.	1	
	<b>4.Декоративные способы ремонта.</b> Ручной и машинный способы декоративного ремонта. Клеевой метод ремонта. Штопка и ее технологии. Аппликация, вышивка и отделочные материалы при ремонте изделий.	2	
	<b>Практические работы:</b>		2
	1. Подбор материалов для ремонта одежды.	2	
	2. Выполнение мелкого ремонта одежды	2	
	3. Выполнение среднего ремонта одежды	2	
	4. Выполнение изменения размера одежды (изделия)	2	
5. Выполнение ремонта с использованием фурнитуры, декоративных	2		

	элементов и отделочных материалов.		
	6. Использование аппликации для обновления одежды.	2	
	Итого:	48	
<b>Самостоятельная работа:</b>		210	
	Подготовка презентации: «Изготовление изделий с использованием различных видов ручных стежков».		
	Составление тематического кроссворда «Терминология ручных работ».		
	Подготовка презентации: «Применение соединительных швов».		
	Работа с манжетами и поясами по заданию преподавателя.		
	Соединение лифа с юбкой самостоятельно выбранным способом.		
	Разработка модели швейного изделия из нетрадиционных материалов.		
	Подготовка презентации: «ГОСТ 24103-80 о швейных дефектах».		
	Написание реферата: «Виды контроля при изготовлении швейных изделий».		
	Составление таблицы «Технологические дефекты раскройного производства».		
	Составление инструкционной карты «Технологический контроль качества обработки швейных изделий».		
	Составление таблиц: «Дефекты юбки», «Дефекты брюк».		
	Составление схем: «Последовательность проверки качества женского платья», «Последовательность проверки качества мужской сорочки».		
	Написание реферата «Направления современной моды, и их учет при обновлении одежды».		
<b>Учебная практика.</b>		72	
<b>Виды работ:</b>			
	Выполнение проверки наличия деталей кроя в соответствии с эскизом.		
	Обслуживание швейного оборудования и оборудования ВТО.		
	Соединение рукавов с проймами.		
	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия.		
	Устранение дефектов обработки отдельных узлов одежды.		
	Устранение конструктивных дефектов.		
	Подбор материала для ремонта.		
	Выполнение мелкого и среднего ремонта.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>		72	
<b>Виды работ:</b>			
	Определение свойств и качеств материалов для различных ассортиментных групп.		
	Выполнение различных вариантов обработки манжет и поясов.		
	Выполнение различных вариантов обработки карманов, воротников, горловины и рукавов.		
	Выполнение пошива изделий по индивидуальным заказам. Проведение примерки.		
	Устранение дефектов различных видов.		
	Выполнение технологических операций по ремонту.		
	Итого:	522	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; доска; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор.

Оборудование лаборатории: автоматизированные рабочие места учащихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; САПР швейных изделий.

### **4.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:**

Конспект лекций по изучаемым темам; вопросы для подготовки к промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Алхименкова, Л.В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л.В. Алхименкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 133 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455412>.
2. Алахова, С.С. Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие / С.С. Алахова, Е.М. Лобацкая, А.Н. Махонь. - Минск: РИПО, 2014. - 286 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463521>.
3. Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство: учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 164 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920>.

**Дополнительные источники:**

1. Бабаджанов С. Г., Доможиров Ю. А. Экономика предприятий швейной промышленности. - М.: Академия, 2016. – 160 с.
2. Бабаджанов С. Г. Организация работы швейного предприятия. - М.: Академия, 2014. – 160 с.
3. Воронкова Т. Ю. Проектирование швейных изделий.- М.: Инфра-М, 2010. – 128 с.
4. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом». Журнал «Дамский дом». Журнал «Модный Магазин». Журнал «Швейная отрасль». Журнал «Швейная промышленность».

### **Электронный ресурс:**

<http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Практика является обязательным разделом ПМ.05. Она представляет собой вид учебной деятельности. На формирование и закрепление компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика производится образовательной организацией. В отличие от производственной.

Производственная практика проходит на предприятиях реального производства. В ее ходе закрепляются и актуализируются результаты обучения, приобретенные умения и навыки практической работы.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной среды является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выбора инструментов и приспособлений.</li> <li>- Правильность выкраивания деталей по эскизу.</li> <li>- Правильность чтения технического рисунка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика. Также итоговый экзамен.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2.</b> Определять свойства, и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность определения свойств, применяемых материалов и текстильных пороков.</li> <li>- Правильность подбора оптимальных способов обработки швейных изделий.</li> <li>- Знание характеристик тканей по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.3.</b> Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность организации рабочего места.</li> <li>- Правильность выполнения работ на различном швейном оборудовании.</li> <li>- Правильность выполнения ВТО.</li> <li>- Соблюдение правил безопасности труда и противопожарной безопасности.</li> <li>- Устранение неполадок в оборудовании.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильная организация рабочего места.</li> <li>- Правильное изготовление швейных изделий.</li> <li>- Правильное чтение эскизов.</li> <li>- Грамотная работа с оборудованием.</li> <li>- Выбор оптимальных способов обработки.</li> <li>- Знание действующих стандартов.</li> <li>- Соблюдение правил безопасности труда и противопожарной безопасности.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.5.</b> Формировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильная организация рабочего места.</li> </ul>	

<p>объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой уборки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил безопасности труда и противопожарной безопасности.</li> <li>- Правильное выполнение всех видов влажно-тепловой уборки.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.6.</b> Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильная организация рабочего места.</li> <li>- Правильность выполнения всех видов работ.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.7.</b> Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативов.</li> <li>- Грамотная подборка информации.</li> <li>- Правильность чтения технического рисунка.</li> <li>- Грамотное использование инструкций.</li> <li>- Знание стандартов.</li> <li>- правильное использование технических условий.</li> </ul>	<p>- Практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика. Также итоговый экзамен.</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность проверки качеств узлов.</li> <li>- Правильное пользование документацией.</li> <li>- Правильное использование форм и методов контроля качества.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.2.</b> Определять причины возникновения дефектов при изготовлении деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность устранения дефектов.</li> <li>- Определение причин дефектов.</li> <li>- Рациональность труда.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.3.</b> Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность устранения дефектов.</li> <li>- Определение причин дефектов.</li> <li>- Рациональность труда.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.1.</b> Выявлять область и вид ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность определения вида ремонта.</li> <li>- Правильность подготовки и проведения ремонта.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.2.</b> Подбирать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность определения вида ремонта.</li> </ul>	

материал для ремонта.	- Обоснование выбора материала. - Правильность подготовки и проведения ремонта.	
<b>ПК 3.3.</b> Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.	- Правильность определения вида ремонта. - Обоснование выбора материала. - Умение работать с оборудованием. - Правильность подготовки и проведения ремонта.	

Формы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии. Осознает ее социальную значимость.</p>	<p>Наблюдение за учащимися, контроль выполнения рефератов и других видов самостоятельной работы, учебная практика, производственная практика и экзамен.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организует свое рабочее место в соответствии с поставленными целями и задачами. Тщательно планирует собственную деятельность.</p>	
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбирает и умело применяет различные методы решения профессиональных задач в различных ситуациях.</p>	
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умело работает с информацией разных видов и происхождения, умеет анализировать ее.</p>	
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знаком с ИКТ, умеет их эффективно использовать, критически мыслит.</p>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в</p>	<p>Знает этику корпоративного общения, умеет использовать е</p>	

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>на практике.</p>	
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Умеет эффективно организовывать работу в коллективе.</p>	
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Выстраивает индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития. Определяет ее стратегию и тактику.</p>	
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Обладает профессиональной мобильностью.</p>	

Знания, умения, практический опыт.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Иметь практический опыт: изготовления швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работы с эскизами;</li><li>- распознавания составных частей деталей одежды и их конструкций;</li><li>- определения свойств, применяемых материалов;</li><li>- работы на различном швейном оборудовании;</li><li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li><li>- выполнения влажно-тепловых работ;</li><li>- поиска информации в нормативных документах;</li><li>- определения вида ремонта;</li><li>- подбора материалов и фурнитуры;</li><li>- выбора способа ремонта;</li><li>- проверки качества узлов у готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li><li>- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li><li>- устранения дефектов;</li></ul>	<p>Все виды работы со швейными изделиями.</p>	<p>Учебная и производственная практики.</p>
<p>Уметь: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- визуально определять правильность выкраивания деталей;</li></ul>	<p>Все виды работы со швейными изделиями и соответствующим оборудованием.</p>	<p>Практические и самостоятельные работы.</p>

- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

- соблюдать правила безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

- работать на современном оборудовании, с применением средств механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

- применять современные методы обработки швейных изделий;

- читать технический рисунок;

- выполнять ВТО в соответствии с требованиями;

- пользоваться инструкционно-технологическими картами;

- пользоваться ОТС и

<p>ГОСТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать фурнитуру по назначению;</li> <li>- перекраивать детали;</li> <li>- выполнять художественную штопку и установку заплат;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической документацией;</li> <li>- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</li> <li>- подбирать рациональные методы обработки изделия;</li> </ul> <p>реализовывать на практике творческие идеи.</p>		
<p>Знать: форму деталей кроя и их названия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение долевой и уточной нити;</li> <li>- волокнистый состав, свойства и качества текстильных материалов;</li> <li>- физико-механические и гигиенические свойства тканей;</li> <li>- современные материалы и фурнитуру;</li> <li>- заправку универсального и специального оборудования;</li> <li>- причины возникновения неполадок и их устранение;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нити;</li> <li>- оборудование для ВТР и способы ухода за ним;</li> <li>- правила безопасного труда и пожарной безопасности;</li> <li>- современное оборудование;</li> <li>- технологический процесс изготовления</li> </ul>	<p>Все виды работы со швейными изделиями и соответствующим оборудованием.</p> <p>Теоретические знания.</p>	<p>Экзамен.</p>

<p>изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды технологической обработки;</li><li>- действующие стандарты;</li><li>- декоративные решения в одежде;</li><li>- использование вспомогательных материалов;</li><li>- способы установки заплат;</li><li>- методы выполнения художественной штопки;</li><li>- формы и методы контроля качества продукции;</li><li>- перечень и причины возможных дефектов;</li><li>- способы устранения дефектов.</li></ul>		
--	--	--